

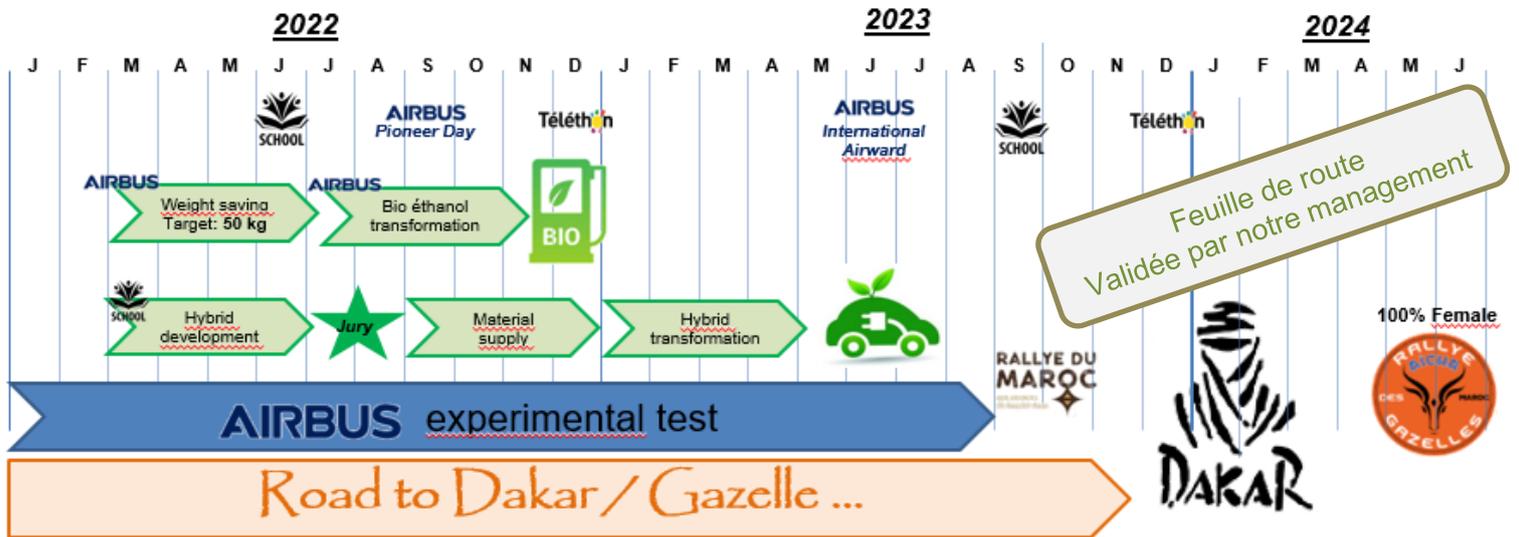
ACTUALITES

Les objectifs sont définis, un nouveau contre-la-montre est lancé !

Les gros axes de travail :

Depuis le début d'année l'équipe des Tigres œuvre afin de pouvoir se fixer des objectifs clairs pour la nouvelle période à venir. Voici en avant-première le planning du projet de 2022 à 2024 avec encore plus d'ambition ☺ :

- Supporter des actions caritatives au travers de « Sénécole » et « Toit pour nous » qui œuvrent pour l'éducation et le handicap de personnes en situation de vulnérabilité. (Plus d'information dans nos prochaines gazettes...)
- Participer en 2024 aux célèbres rallyes Dakar (Arabie Saoudite) et Aicha des Gazelles. (épreuve 100% Féminine)
- Développer un buggy hybride alimenté au Bioéthanol pour être compétitif en 2024 et respecter notre environnement.
- Promouvoir les métiers d'Airbus au travers d'interventions dans des collèges défavorisés de la région.



A venir

Le buggy #01 des Tigres du désert sera exposé du 3 au 5 Mai au salon international du composite à Paris. Une bonne opportunité pour mettre en avant notre projet et nos challenges à venir. Merci à La société Hexcel et au site de PLB pour leur support !



FOCUS SUR :

Anne-Gaëlle VILLEMIANE

Directrice Opérationnelle de l'Ecole de Production « Je Fabrique Mon Avenir »



La nouvelle école de production JFMA qui a ouvert ses portes en novembre, souhaite s'investir sur le projet des tigres du désert.

Les élèves, en CAP chaudronnerie soudage, passent 24h/semaine en atelier et conçoivent des pièces que les industries ont commandées. Ainsi, ils apprennent le métier en l'abordant d'un point de vue professionnel directement : Devis, commande, notions de délai, qualité, sécurité, tout est mis en place par la directrice de l'école pour que ses élèves soient employables à la sortie du CAP.

L'objectif ici est que les élèves participent à la conception de certaines pièces du buggy mais également aux outils d'accompagnement à la course.

project.les-tigres-du-desert.ah@airbus.com



LES TIGRES DU DESERT

